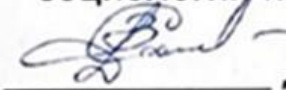


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

Д.В. Сосунов

^и
_27.03.2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(компонента программы аспирантуры)

1.3.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации
на соискание ученой степени кандидата наук
Научный компонент

1. Код и наименование научной специальности: 5.5.2 – Политические институты,
процессы и технологии _____

2. Профиль подготовки (при наличии): _____

3. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: _социологии и
политологии _____

4. Составители программы: _Глухова А.В., доктор политических наук,
профессор _____

5. Рекомендована: __ НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025

6. Учебный год: __2028 - 2029 _____ Семестр(ы): _6 _____

7. Цели и задачи дисциплины (компонента программы аспирантуры):

Целями освоения являются:

- подготовка научно-квалификационной работы, содержащей решение научной задачи, значимой для развития политической науки;
- изложение новых, научно обоснованных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны.

Задачи научного компонента программы аспирантуры:

- усвоение навыков научных исследований политических институтов и процессов; системного и научно обоснованного изложения материала;
- овладение навыками организации исследовательского проекта и участия в его осуществлении;
- освоение правил осуществления компаративных (сравнительных) исследований в области политической науки;
- формирование умений политического прогнозирования.

8. Составляющие научного компонента программы аспирантуры:

В соответствии с учебным планом научный компонент включает в себя следующие элементы:

- 1.1. Научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- 1.2. Подготовку публикаций и (или) заявок на патенты;
- 1.3 Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

9. Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы (компетенциями):

Код	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
1.1.1 (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации и на соискание ученой степени кандидата наук	НК-1: владение навыками научных исследований политических институтов и процессов, методами системного анализа и интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти	Знать: новые научные исследования политических институтов и процессов, методы системного анализа. Уметь: осуществлять научные исследования политических институтов и процессов, методами системного анализа и интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти. Владеть: навыками научных исследований политических институтов и процессов, методами системного анализа и интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти.
1.1.1 (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации и на соискание ученой степени кандидата наук	НК-2 – владение навыками организации исследовательского проекта и участия в его осуществлении, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях	Знать: основы организации исследовательского проекта, иметь представление о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях. Уметь: организовывать проведение исследовательских проектов в области политической науки. Владеть: навыками организации исследовательского проекта и участия в его осуществлении.
1.1.1 (Н) Научная	НК-3 – владение способностью проводить	Знать: основы проведения сравнительных исследований в области политической науки и

деятельность, направленная на подготовку диссертации и на соискание ученой степени кандидата наук	сравнительные исследования в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов	смежных отраслей, подходы к прогнозированию развития политических процессов. Уметь: проводить сравнительные исследования в области политической науки, давать прогнозы развития политических процессов. Владеть: навыками проводить сравнительные исследования в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов.
---	--	---

10. Объем в зачетных единицах/час. час.— ____/____135, 246 ч_.

Форма промежуточной аттестации (зачет/зачО) ____зачёт, зачёт с оценкой____

11. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	Всего	По семестрам					
		№ семестра- 1	№ семестра -2	№ семестра-3	№ семестра-4	№ семестра-5	№ семестра-6
Всего часов							
в том числе:							
Лекционные занятия (контактная работа)							
Практические занятия (контактная работа)							
Индивидуальное занятие							
Самостоятельная работа							
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет – __час.)					135	246	

12. Содержание этапов научного компонента

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание этапа
1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.	Специфика кандидатской диссертации как полноценного научного исследования, ее отличие от ВКР и магистерской диссертации. Структурирование кандидатской диссертации. Определение проблемы исследования. Реферирование ключевых работ по выбранной теме исследования. Определение цели, задач, объекта и предмета исследования. Работа с базами данных. Выбор методологии исследования, формулирование и тестирование гипотез.
2	Дискурс-анализ заявленной темы (отечественные и зарубежные работы); написание первой, теоретической главы диссертации.	Разработка раздела «Степень изученности научной проблемы», систематизация основных теоретико-методологических подходов. Использование метода дискурс - анализа, обобщение полученных результатов. Написание теоретико-методологической главы диссертации, обсуждение ее на научном семинаре.
3	Проведение научных исследований, запланированных в	Разработка инструментария для проведения научного исследования, заявленного в рамках диссертационного исследования; проведение исследования, обобщение результатов. Подготовка научной статьи

	рамках заявленной темы. Подготовка второй главы диссертации; написание научной статьи для публикации.	для публикации по итогам проведенного исследования. Подготовка второй главы диссертационной работы.
4	Завершение диссертационного исследования; подготовка статей для публикации. Подготовка автореферата для защиты.	Завершение диссертационного исследования: написание Заключения, списка использованных источников и литературы. Оформление приложений и всего текста диссертации. Написание автореферата, подготовка к защите.

13. Методические указания по выполнению этапов научного компонента:

В ходе реализации этапов научного компонента необходимо осуществлять следующие виды научной деятельности;

- 1) внимательно работать с источниками, уделять им приоритетное внимание;
- 2) тщательно исследовать дискурс, систематизировать основные теоретико-методологические подходы, выбирая наиболее релевантные для раскрытия заявленной темы;
- 3) разработать собственный инструментарий для научного исследования (программы исследования, анкету, гайд глубинного интервью и т.п.); определить характер выборки и сроки осуществления прикладного исследования;
- 4) осуществить обработку данных, проанализировать их содержание, сделав обобщающие выводы, значимые в контексте выполняемого исследования;
- 5) подготовить первую статью для публикации, содержащую наиболее интересные данные об изучаемом явлении.

14. Перечень литературы, ресурсов интернет, необходимых для выполнения этапов научного компонента *(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)*

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Современная политическая наука: Методология: Научное издание / Отв. ред. О.В.Гаман – Голутвина, А.И.Никитин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 776 с.
2	Сравнительная политология: Учебник / Под ред. О.В.Гаман-Голутвиной. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. – 752 с.
3.	Глухова А.В. Постигание непостижимого. Российская политика 2000-х годов в контексте глобальных и региональных процессов. Монография. Воронеж: изд-во «ИСТОКИ», 2014 . – 412 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: Учебник / О.В.Попова. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 464 с.
2	Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития: Научное издание / Под ред. О.В.Гаман-Голутвиной. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. – (Серия «Российская политическая наука: Истоки и перспективы». Под общ. ред. О.В.Гаман – Голутвиной). – 672 с.
3	Политическое как проблема. Очерки политической философии XX века. – М.: Идея-Пресс, 2009. – 224 с.
4	Политическая наука: новые направления / Пер. с англ. М.М.Гурвица, А.Л.Демчука, Т.В.Якушевой. Научный редактор Е.Б.Шестопал. - М.: Вече, 1999. – 816 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 01.05.2021).
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.05.2021).
3	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.05.2021).
4	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.05.2021).

** Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК*

15. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учеб. пособие / А.С.Ахременко. – М.: Гардарики, 2006. – 333 с.
2	Филлипс Л., Йоргенсен М.В. Дискурс-анализ: теория и метод/ Пер. с англ. – 2-е изд., испр. – Х.: Изд-во «Гуманитарный Центр», 2008. – 352 с.
3	Аналитические технологии прогнозирования политических процессов: учебник/под ред. О.В.Поповой. – Москва: РГ – Пресс, 2013. – 392 с.
4	Джарол М.Мангейм, Ричард К.Рич Политология. Методы исследования: Пер. с англ. / Общ. ред. и вступ. ст. А.К.Соколова. – М.: Издательство «Весь Мир», 1999. – 544 с.
5	Современная политическая реальность и государство: сложные методы исследований: монография / под ред. Л.В.Сморгунова, Е.В.Морозовой, А.И.Кольбы. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015. – 260 с.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.

17. Образовательные технологии, используемые при выполнении научного компонента, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает в индивидуальной работе студентов с материалами по теме своего будущего магистерского исследования и данными, найденными из различных источников. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

При освоении дисциплины, обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

19.1. Текущий контроль (Составление портфолио)

К числу оценочных средств текущего контроля относятся публичные выступления аспиранта на научных форумах разного уровня и статуса – научных сессиях, семинарах, конференциях, «круглых столах» и т.д. К формам текущего контроля можно отнести также своевременное представление руководителю подготовленных разделов работы для проверки. На втором и третьем этапе работы над диссертацией важным оценочным средством становятся рукописи или тексты статей, подготовленных для публикации.

19.2. Промежуточная аттестация

Осуществляется в виде отчёта.

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- обзорных докладов по проблематике заявленного исследования;
- презентаций результатов первого этапа работы над кандидатской диссертацией;
- подготовка портфолио достижений аспиранта в ходе работы над кандидатской диссертацией;
- контрольно – измерительные материалы, документально подтверждающие научные достижения аспиранта (почетные грамоты, дипломы, сертификаты участника и иные награды и т.д.).

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень практических заданий:

Задание 1. Определить проблемный вопрос, который может быть положен в основу индивидуального научно-исследовательского проекта. Обосновать его научную актуальность. В рамках вопроса выделить исследовательский объект, предмет, сформулировать их гипотетическую взаимосвязь.

Задание 2. Определить и формализовать цель исследования, выделить его объект и предмет на основе проблемного вопроса, описать задачи исследования и обосновать выбор адекватной методологии. Найти 8 – 10 источников, которые бы покрывали заявленные в проблематике концепты. Обосновать выбор источников. Оформить список литературы по этим источникам согласно российским стандартам.

Задание 3. Подготовить примерное содержание научной работы в виде плана, в составе теоретической и эмпирической глав, раскрыть их содержание в ряде пунктов. Сформировать рабочий план-график подготовки исследования на основе контрольных сроков, предусмотренных планом обучения.

Задание 4. Принять участие в разработке инструментария (гайд экспертного интервью, анкета и т.д.) и в прикладном исследовании в рамках гранта, выполняемого коллективом кафедры (или самостоятельно).

Задание 5. Подготовить обзор последних публикаций по актуальным проблемам социально-экономического и политического развития страны или региона (в рамках заявленной темы исследования).

Задание 6. Подготовить письменный доклад и выступление на семинаре с обоснованием новизны и актуальности выполняемой темы кандидатской диссертации.

Задание 7. Подготовить и опубликовать в различных изданиях 2 статьи по теме кандидатской диссертации.

Задание 7. Подготовить презентацию научной работы, включая введение и предполагаемые в работе выводы.

Рекомендуемая структура итоговой презентации:

1. Тема исследования, его хронологические и географические рамки.
2. Научная актуальность исследования.
3. Объект и предмет исследования.
4. Цель и задачи исследования.
5. Рабочая гипотеза.
6. Методология исследования.
7. Степень научной разработанности темы и новизна исследования.
8. Прикладные методы, использованные в рамках исследования.
9. Положения, выносимые на защиту.
10. Основные выводы исследования.

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации проводятся путём заслушивания отчёта о проделанной работе в соответствии с индивидуальным планом и наличии портфолио.

Оценка		Критерии оценок зачёта	
Критерии оценивания компетенций		Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. 1. Выполнение всех пунктов индивидуального плана. 2. Наличие портфолио в соответствии с требованиями для аспирантов.		Повышенный уровень	отлично
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. 1. Выполнение всех пунктов индивидуального плана. Незначительное нарушение графика работы в соответствии с индивидуальным планом. 2. Наличие портфолио в соответствии с требованиями для аспирантов.		хороший уровень	хорошо
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. 1. Выполнение всех пунктов индивидуального плана.		удовлетворительный уровень	удовлетворительно

Незначительное нарушение графика работы в соответствии с индивидуальным планом. 2. Наличие портфолио не по всем параметрам удовлетворяющего требованиям для аспирантов. 3. Не выполнение или не своевременное выполнение отдельных пунктов индивидуального плана.		
Оценка «неудовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев: 1. Нарушение выполнения индивидуального плана 2. Отсутствие портфолио, соответствующего требованиям для аспирантов. 3. Утрата связи с научным руководителем и кафедрой.	неудовлетворительный уровень	неудовлетворительн о